

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 123»**

305048 г. Курск, улица Косухина, дом 11, (4712) 51-82-00
E-mail: mdou123.kursk@yandex.ru

ПРИНЯТ:

на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад комбинированного
вида № 123»
Протокол № 3
от «21» марта 2025г.

Согласован на собрании Родительского комитета
Протокол от «21» марта 2025 г. № 3

УТВЕРЖДЕН:

Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 123»

О.В. Мяснянкина/
Приказ от «21» марта 2025 г. № 69/3



**Отчет о
реализации Программы развития МБДОУ
«Детский сад комбинированного вида №123»
на 2024-2028 годы
(по итогам работы за 2024 год)**

Курск – 2025

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 123»**

305048 г. Курск, улица Косухина, дом 11, (4712) 51-82-00

E-mail: mdou123.kursk@yandex.ru

ПРИНЯТ:

на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад комбинированного
вида № 123»
Протокол № 3
от «21» марта 2025г.

УТВЕРЖДЕН:

Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 123»

_____/О.В. Мяснянкина/
Приказ от «21» марта 2025 г. № 69/3

Согласован на собрании Родительского комитета

Протокол от «21» марта 2025 г. № 3

**Отчет о
реализации Программы развития МБДОУ
«Детский сад комбинированного вида №123»
на 2024-2028 годы
(по итогам работы за 2024 год)**

Курск – 2025

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 123» (далее – Программа развития) разработана в соответствии с целью реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на 2024 – 2028 годы.

Цель Программы развития - Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности дошкольного образования.

Задачи Программы развития:

1. Создать систему непрерывного профессионального развития педагогических кадров через использование активных форм методической работы.
2. Обеспечить равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
3. Выявлять, поддерживать и развивать способности и таланты воспитанников в различных видах деятельности через систему дополнительного образования.
4. Внедрять новые формы взаимодействия детского сада, семьи и социума для повышения компетентности в воспитании и образовании дошкольников.
5. Совершенствовать материально-техническую базу ДОО в соответствии с современными требованиями и задачами работы коллектива.

Сроки реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №123» на 2024 – 2028 годы.

За истекший период был проведен анализ комплекса условий, имеющихся в ДОО для перехода к работе в режиме развития.

Цель анализа Программы развития: обеспечить связь между системой управления МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 123» и инновационными процессами как объектом управления развитием учреждения.

Задачи анализа:

- выявить эффективность процесса реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 123», выявить проблемы, характеризующие процесс её реализации.
- учесть недостатки реализации Программы развития в процессе целеполагания и выбора индикаторов Программы развития ДОО на период 2024-2028 гг.

Реализация Программы развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 123» (далее Программа развития) направлена на сохранение позитивных достижений ДОО, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребенку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в мобильном социуме, развитие его

Анализ работы ДОО выявил проблемные зоны и точки «роста».

2. Результаты реализации Программы развития за 2024 год

Запланированные мероприятия	Результат выполнения мероприятия:	Процент выполнения
-----------------------------	-----------------------------------	--------------------

Задача 1. Создать систему непрерывного профессионального развития педагогических кадров через использование активных форм методической работы.

1. Внедрение в образовательный процесс программ: - парциальной образовательной программы «Курские просторы»: под ред. С.С. Журавлевой, Е.Ю. Шемета; - парциальной образовательной программы для детей дошкольного возраста «Мир без опасности» под редакцией И.А. Лыковой; - парциальной программы «Умные пальчики (конструирование в детском саду)» под редакцией И.А. Лыковой; - программы образовательного курса «Приключение кота Белобока, или экономика для малышей» под редакцией Г.Н. Бирина.	Освоение парциальных образовательных программ: «Курские просторы» - «Мир без опасности»- «Умные пальчики» – «Приключение кота Белобока, или экономика для малышей»-	60% 80% 70% 30%
2. Внедрение инновационной формы методической работы старшего воспитателя «совместное занятие» по технологии «работа в паре» для повышения качества образовательной деятельности в ДОУ.	Применение педагогами технологии «<i>работа в паре</i>», получение молодыми педагогами квалифицированной помощи в виде наглядных методов и приёмов работы.	Охват педагогов: 40%
3. Интегрировать в образовательный процесс ДОУ технологию «<i>Виртуальное гостевание</i>», направленную на раннюю профориентацию воспитанников.	Расширение сферы общения и включение ребенка в жизнь своих родителей. Это ранняя профориентация воспитанников. Охват детей и родителей:	30-40%
4. Создание методического объединения педагогов, разработка и реализация «Дорожной карты» повышения профессиональной компетентности педагогов.	Повышение профессиональной компетенции и личной мотивации педагогов, увеличение активности (участие в обучающих семинарах, вебинарах):	50%
5. Систематическое проведение мониторинга качества образовательных процессов в ДОУ.	Проведение мониторинговых исследований 2 раза в год, анализ результатов, корректировка планов педагогов, создание банка данных о талантливых и способных детях и детях, нуждающихся в помощи. Использование индивидуальных маршрутов для развития детей: Участие детей в конкурсах регионального и федерального уровней - не менее 70%	30% 60%

6. Информатизация образовательного процесса в ДОУ: обновление компьютерной техники (приобретение компьютерной и офисной техники); создание электронных документов (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.)	Повышение учебно-методического уровня всех педагогов: увеличение количества реализованных проектов, создание педагогами электронных портфолио, размещение их на сайте ДОУ, использование презентаций в работе по обмену опытом и в совместной деятельности с детьми, с родителями.	50%
7. Проведение традиционных ежегодных мероприятий в рамках нравственно-патриотического воспитания и взаимодействия с образовательными организациями (конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим...», квест-игра «Военные учения», шествие «Бессмертный полк» и др.)	Доля педагогических работников, учащихся школ № 54,57, родителей принимающих участие в совместных мероприятиях: Расширение форм взаимодействия со школами (экскурсии, совместные проекты, мастер-классы, выставки, акции и т.д.)	25-30%
8. Создание информационного стенда «Педагогический вестник» и систематическое размещение информации.	Обмен опытом с педагогами по теме «Пути и средства повышения качества образования в ДОУ». Изучение опыта работы других детских садов.	

Задача 2. Обеспечить равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

1. Размещение в фойе детского сада цветowych индикаторов для активизации зрительного восприятия детей с нарушением зрения по пути следования к основным элементам жизнедеятельности	Цветовые индикаторы помогают детям, имеющим нарушения зрения, преодолевать недостатки зрительного восприятия в условиях зрительной депривации, развивают зрительно-моторную координацию, активизируют сохранные анализаторы, развивают пространственную ориентировку.	50%
2. Расширение спектра здоровьесберегающих и здоровье-формирующих технологий за счет оборудования в группах компенсирующей направленности «сенсорной тропы», «сухого дождя», «уголков уединения».	Создание в группах зон «сенсорной тропы», «сухого дождя», «уголков уединения».	50%,
3. Создание в ДОУ консультативного центра «Здоровье детских глаз», с участием медицинских и педагогических работников дошкольного образовательного учреждения для оказания помощи семьям в воспитании	Создан консультативный пункт для родителей «Здоровье детских глаз», стенд в фойе детского сада, рубрика на сайте и в сообществе ВКонтакте с мастер-классами, тренингами,	50%

и развитии слабовидящих детей	рекомендациями педагогов и специалистов по профилактике нарушения зрения.	
Задача 3. Выявлять, поддерживать и развивать способности и таланты воспитанников в различных видах деятельности. через систему дополнительного образования.		
1. Создание банка данных о воспитанниках с выраженными способностями и одаренностью по различным видам детской деятельности.	Выявление и развитие одарённых детей. База данных одаренных воспитанников: 2024г. дети 6-7 лет, 2025г. дети 5-6 лет Участие воспитанников в конкурсах, смотрах, выставках, соревнованиях различного уровня и направленности	30%,
2. Создание в группах старшего дошкольного возраста механизма индивидуальных достижений воспитанников (портфолио).	Создание Портфолио ребенка 4-7 лет. Ведение портфолио поможет родителям установить более близкие отношения с ребенком, проводить больше времени вместе, создаст атмосферу общности интересов, благодаря портфолио можно своевременно отмечать успехи ребенка, поддерживать интерес к различным видам деятельности.	30%
3. Проведение мероприятий эколого-валеологической, краеведческой и творческой направленности.	Работа с детьми по индивидуальным программам, в соответствии с их способностями и талантами. Участие детей в аналогичных конкурсах.	29%
4. Дополнять и расширять музейное пространство учреждения «Круглый год куклы водят хоровод», проведение на его базе мероприятий духовно-нравственной направленности.	Оборудование в музейной зоне уголка по изготовлению народных кукол из ткани, ниток, крупы и т.д. Украшение берёзы цветными ленточками, хороводные игры	90%
Задача 4. Внедрять новые формы взаимодействия детского сада, семьи и социума для повышения компетентности в воспитании и образовании дошкольников.		
1. Организация в рамках социального сообщества ВКонтакте рубрики «Первая ступенька» для родителей детей, поступающих в детский сад.	Функционирование рубрики «Первая ступенька» в социальном сообществе ВКонтакте для воспитанников, готовившихся к поступлению в детский сад и вновь поступивших для облегчения процесса адаптации.	75 %
2. Реализация совместного с родителями (законными представителями) проекта «Сдаем нормы ГТО всей	Созданный банк данных в электронном варианте по различным направлениям	50%

семей»	психолого-педагогического направления работы с детьми и родителями ДОУ	
3. Проведение «Дней добрых дел» с родителями (законными представителями) и детьми.	Расширение сетевого взаимодействия	60%
4. Транслирование положительного опыта семейного воспитания на общих, групповых родительских собраниях, в социальном сообществе ВКонтакте	Информирование родителей (законных представителей) о проведении мероприятий в сообществе ВКонтакте, личных сообщениях, объявлениях.	20%
5. Реализация совместного с родителями (законными представителями) практико-ориентированного проекта «Час двигательного творчества» для повышения взаимодействия ДОУ и семьи по физкультурно-оздоровительному направлению.	Расширилось сетевое взаимодействие с организациями физкультурно-оздоровительной направленности, разработаны формы работы и планы совместных мероприятий. Улучшение показателей развития физических качеств у детей старшего возраста. Участие родителей: Проведение мероприятия регулярно 1 раз в неделю.	5%
6. Организация педагогическо-родительского волонтерского отряда «Лучики добра».	Проведение акций в рамках волонтерского движения сформируют такие качества личности дошкольника: доброжелательность, бережное отношение к природе, милосердие. Информация о деятельности отряда в сообществе ВКонтакте, дипломы, грамоты, видео, фото - выставки, поделки и рисунки детей.	Охват волонтерским движением: 50%
Задача 5. Совершенствовать материально-техническую базу ДОО в соответствии с современными требованиями и задачами работы коллектива		
1. Расширение предоставляемых услуг ДОУ в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников, способствующих реализации задач художественно-эстетической направленности	Обновление РППС групповых, кабинетов: 2024 г.- 75%, Создание банка данных по приобретению дидактических пособий, оборудования.	30% Недостаточно средств
2. Проведение мониторинга РППС во всех возрастных группах ДОУ 2 раза в год (сентябрь, май) и кабинетах на соответствие РППС ФГОС ДО, возрастным особенностям детей, материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания	Модернизация материально-технической базы: 2024- ремонт физкультурного зала, 2024-2026 - капитальный ремонт тентовых навесов,	30% Недостаточно средств

детей в ДОУ, требованиям безопасности и надёжности использования.	2026-2027 Оборудование физкультурной площадки 2024-2028- оформление и оборудование «Метеостанции», «Музыкального уголка на улице».	
3. Приобретение «Стенда-тренажёра В.Ф. Базарного» для детей, имеющих нарушения зрения.	Систематическая коррекционно – восстановительная работа по развитию зрительного восприятия у детей с использованием специальных педагогических пособий позволяет повысить зрительные функции амблиопичного глаза и остроту зрения. В отдельных случаях способствует излечению.	100%
4. Дизайнерский проект по благоустройству прогулочных участков «Хорошо у нас в саду».	Реализация проекта задерживается из-за перенесения сроков (Народный бюджет) строительства четырёх прогулочных веранд...	Недостаточно средств
5. Приобретение для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья оборудование для стимулирующей предметно-развивающей среды (световые и звуковые трубки, фибро-оптическое волокно, генераторы света, цвета, звуков, тактильные дорожки и панели, массажные фибро-элементы, терапевтические мячи и шары, интерактивные песочницы).	2024г.- интерактивный глобус, интерактивная песочница; 2027г.- интерактивный комплекс «Умное зеркало»; 2028г. – лаборатория. Обеспечение условий, соответствующих СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. №28,	Недостаточно средств

Таким образом, мероприятия, запланированные на 2024 год выполнены пока не в полном объеме:

- не выполнен ремонт медицинского блока, замена теневого навеса в связи с отсутствием финансирования. Выполнение данного мероприятия планируется в 2026 году (участие в Народном бюджете).

- количество педагогов, использующих ИКТ в образовательном процессе ниже заявленного показателя, но наблюдается тенденция к повышению мотивации и активности педагогов, использованию ИКТ в деятельности с детьми, с коллегами, при оформлении профессиональных портфолио, создание «визитных карточек» о своей профессиональной деятельности, лэббуков, дидактических материалов.

В 2024 учебном году с педагогами были проведены мастер-классы по созданию и оформлению презентаций, стендовых докладов, фото-коллажей, флешмобов.

В 2024 году подготовлены документы для работы консультационного пункта в ДОУ «Здоровье детских глаз» для детей, не посещающих ДОУ. На сайте ДОУ выставлен Анонс о Консультационном пункте, Презентация, размещены рубрики «Диалог с врачом...», «Советы психолога» и др.

Остальные целевые показатели 2024 года достигнуты, что свидетельствует об эффективности реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 123» на 2024 - 2028 годы.

В 2024 году не выполнены 3 мероприятия:

- не созданы педагогами персональные страницы на официальном сайте ДОУ в соответствии с ожидаемым результатом;
- не внедрены дополнительные общеразвивающие программы естественно-научной и технической направленности;
- педагоги ДОУ не участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Реализация данных мероприятий планируется до конца 2026 года.

По остальным мероприятиям целевой показатель за 2024 года достигнут.

Достижение стратегической цели и решение задач Программы развития обеспечиваются за счет реализации программных мероприятий.

Для осуществления намеченной цели, которая направлена на повышение качества и эффективности дошкольного образования, требуется реализация следующих проектов: **проект «Компетентный педагог», проект «Хорошо у нас в саду».**