

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 123»**

ПРИНЯТО

педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад комбинированного
вида № 123» протокол от 31.08.2023 №1

СОГЛАСОВАНО

сродительским комитетом,
протокол заседания родительского
комитета от 31.08.2023г. №1

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 123»

от 31.08.2023 №155


О.В. Масленникова



ПОЛОЖЕНИЕ

**об адаптированной образовательной программе дошкольного образования
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 123»**

г. Курск, 2023

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 123»**

ПРИНЯТО

педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад комбинированного
вида № 123» протокол от 31.08.2023 №1)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 123»
от 31.08.2023 № 155

СОГЛАСОВАНО

с родительским комитетом,
протокол заседания родительского
комитета от 31.08.2023г. № 1

_____ О.В. Мяснянкина

ПОЛОЖЕНИЕ

**об адаптированной образовательной программе дошкольного образования
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 123»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 123» (далее – Организации) и определяет порядок разработки и требования к адаптированной образовательной программе дошкольного образования Организации (далее – АОП).

1.2. Положение разработано на основании нормативных правовых документов:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 4.08.2023);

- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149);

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599) с изменениями от 01.12.2022;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 №28);

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 123», выданная комитетом образования и науки Курской области. Регистрационный № 2363 от 26 декабря 2016г., серия 46 Л 01 № 0000525;

- Устав МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 123», утверждённого приказом комитета образования г. Курска № 1266 от 21.12.2015 г.

1.3. Адаптированная образовательная программа – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.4. Адаптированная образовательная программа разрабатывается на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с изменениями, дополнениями в содержании и последовательности изучения тем, в количестве часов, в использовании организационных и иных форм обучения и в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся (воспитанников) с ОВЗ.

1.5. Реализация АОП осуществляется в группах компенсирующей направленности для детей, имеющих нарушения зрения.

1.6. АОП разрабатывается членами ППк, рассматривается на заседании педагогического совета Организации, согласуется с родительским комитетом, утверждается приказом заведующего Организации.

1.7. АОП разрабатывается на срок 5 лет и действует до момента внесения изменений в нормативно – правовые акты, регламентирующие содержание и структуру АОП.

1.8. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в АОП так же могут быть:

- результаты оценки эффективности и достижения целевых показателей усвоения АОП воспитанниками;
- выход стратегических документов на федеральном уровне;
- необходимая корректировка составных частей АОП: учебный план, календарный учебный график и т.п.
- внесенные предложения по совершенствованию образовательной деятельности коллегиальных органов Учреждения в рамках их полномочий: Педагогическим советом, ППк.

1.9. Срок данного положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи АОП.

2.1. Цель реализации АОП: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Задачи Программы:

- реализация содержания АОП ДО;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

3. Принципы построения АОП.

3.1. При разработке АОП учитывались основные принципы организации коррекционно-педагогического и образовательного процесса:

1. Поддержка разнообразия детства.
2. Сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека.
3. Позитивная социализация ребенка.
4. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия педагогических работников и родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и обучающихся.
5. Содействие и сотрудничество обучающихся и педагогических работников, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
6. Сотрудничество ДОО с семьей.
7. Возрастная адекватность образования. Данный принцип предполагает подбор образовательными организациями содержания и методов дошкольного образования в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

4. Требования к структуре, содержанию, объему АОП.

4.1. Адаптированная образовательная программа разрабатывается специалистами ППк Организации в соответствии с настоящим Положением, для групп детей с ОВЗ в соответствии с требованиями основных нормативных документов и предоставляется для рассмотрения на Педагогический совет Организации и согласования родительским комитетом.

4.4. При разработке АОП Организация определяет продолжительность пребывания детей в Организации, режим работы группы компенсирующей направленности, объем решаемых задач коррекционно-образовательной деятельности.

4.5. АОП реализуется в течение всего времени пребывания детей в Организации.

4.6. Титульный лист содержит:

- информацию об Учреждении, о том, когда и кем рассмотрена, согласована и утверждена АОП;
- гриф принятия АОП (с указанием даты проведения и номера протокола педагогического совета);
- гриф утверждения программы руководителем образовательного учреждения,
- полное наименование АОП;
- год составления АОП.

4.7. АОП состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации ФГОС ДО. Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивающего развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены, выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практик, методики, формы организации образовательной работы.

Объем обязательной части АОП должен составлять не менее 60% от ее общего объема. Объем части АОП, формируемой участниками образовательных отношений, должен составлять не более 40% от ее общего объема.

4.8. Целевой раздел АОП включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения АОП, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию АОП, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

4.9. Содержательный раздел АОП включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; формы, способы, методы и средства реализации программы, которые отражают аспекты образовательной среды: предметно-пространственная развивающая образовательная среда; характер взаимодействия с педагогическим работником; характер взаимодействия с другими детьми; система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому; содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития обучающихся (программу коррекционно-развивающей работы).

4.10. АОП определяет базовое содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в различных видах деятельности.

4.11. Содержательный раздел АОП включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и включение обучающихся с ОВЗ в социум.

4.12. Организационный раздел АОП содержит психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка той или иной нозологической группы, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, федеральный календарный план воспитательной работы с перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы Организации.

4.13. Структура АОП должна соответствовать требованиям к содержанию образовательной программы Организации, предъявляемым ФГОС ДО, и содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

4.13. В случае если обязательная часть АОП соответствует ФАП ДО, она может оформляться в виде ссылки на соответствующую ФАП ДО.

4.14. Дополнительным разделом АОП является текст ее краткой презентации. Краткая презентация АОП должна быть ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления.

4.15. Срок действия АОП – АОП действует до момента внесения в нормативные акты, регламентирующие содержание и структуру АОП.

5. Требования к условиям реализации АОП.

5.1. Требования к условиям реализации АОП включает требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации АОП, а также развивающей предметно-пространственной среде.

6. Требования к результатам освоения АОП.

6.1. Требования к результатам освоения АОП представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка с ОВЗ на этапе завершения уровня дошкольного образования.

6.2. Целевые ориентиры дошкольного образования определяются независимо от форм реализации АОП, а также ее характера, особенностей развития детей с ОВЗ.

6.3. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основанием для объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

6.4. Освоение АОП не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников.

6.5. Целевые ориентиры выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.

7. Требования к оформлению АОП.

7.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, 12 мм — 14 мм, одинарный междустрочный интервал, выравнивается по ширине, поля: верхнее, нижнее - 2 см, правое — 1,5см, левое — 3 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4.

Таблицы вставляются непосредственно в текст.

8. Контроль выполнения АОП.

8.1. Контроль выполнения АОП осуществляется заместителем заведующего по учебно-воспитательной работе/старшим воспитателем в соответствии с планом работы Организации.

8.2. Ответственность за полноту и качество реализации АОП возлагается на воспитателей, педагогов, специалистов ППк.

8.3. Ответственность за полноту реализации АОП возлагается на заведующего и заместителя заведующего по УВР/старшего воспитателя.

9. Общий порядок хранения АОП.

9.1. АОП хранится в методическом кабинете Организации.

9.2. Срок хранения АОП - 3 года после истечения срока ее действия.